



# Gütesiegel "Bewegte Schule Österreich"

Antrag vom: 08.05.2025 12:10 Uhr

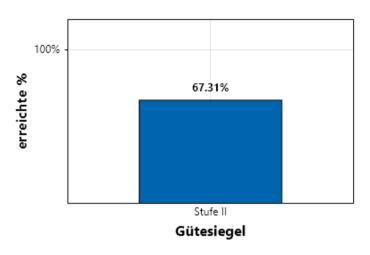
VS Taxenbach



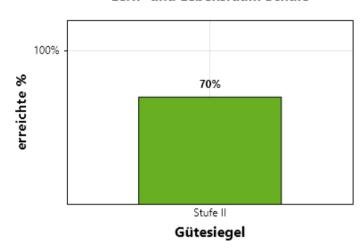




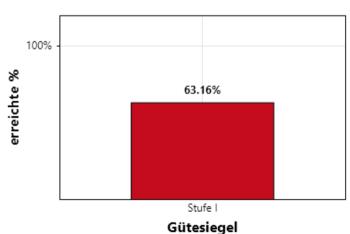




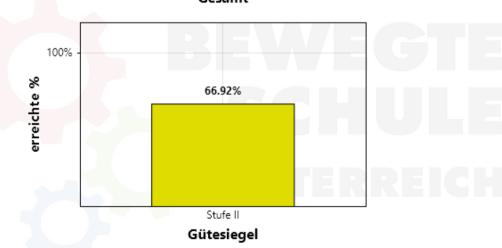
### Lern- und Lebensraum Schule



## Steuern und Organisieren



#### Gesamt



#### Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"





Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter! Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Herzliche Gratulation!

Ihre Schule erhält das Gütesiegel der Bewegten Schule Österreich. Die Auswertung Ihrer Eingaben hat die **Gütesiegel Stufe II** ergeben. Bitte beachten Sie, dass das Gütesiegel für drei Jahre verliehen wird.

Wir würden uns freuen, wenn in diesen drei Jahren weitere Inhalte aus dem Kriterienkatalog in Ihrer Schule umgesetzt werden.







# **Schuldaten**

Schulkennzahl	506331
Gütesiegel Stufe	Gütesiegel Stufe II
Schulname	VS Taxenbach
Schultyp	VS
Bundesland	Salzburg
Anzahl Schüler	81
Anzahl Klassen	4
Anzahl Lehrpersonen	7
SQM	Mag. Carmen Isabella Breuer
SchulleiterIn	DiplPäd. VD Monika Barth, BEd
Verantwortliche Lehrperson	Claudia Langbrandtner
Postleitzahl	5660
Ort	Taxenbach
Straße/Nr	Marktstraße/9
Telefonnummer	065435225
Telefonnummer (mobil)	066488652442
Email	direktion@vs-taxenbach.salzburg.at
Konferenz Datum:	
Antragsdatum	08.05.2025 12:10 Uhr





# **Lehren und Lernen**

Vor Unterrichtsbeginn stehen am Morgen beaufsichtigte Bewegungsangebote zur Verfügung	30 Minuten vor Unterrichtsbeginn
Große bewegte Pause	20 Minuten
Pausengeräte und Bewegungsverführungen stehen den Schülerinnen und Schülern in den Pausen zur Verfügung (Pausenspielkiste)	Ja
Schülerinnen und Schüler haben ausreichende Pausenbereiche für Bewegung zur Verfügung	Ja
Schülerinnen und Schüler können täglich die Sporthalle für eine bewegte Pause benützen	Nein
Wechsel der Lernformen durch Einzel- Partner- und Gruppenarbeiten. Verwendet werden dazu z.B.: Stehtische, Sesselkreise, Pausenhalle, Gang, Ruhezonen	Täglich in allen Klassen
Lerninhalte werden mit Bewegung kombiniert	Täglich in mehr als der Hälfte der Klassen
Unterrichtssequenzen werden mit bewegtem Lernen zur Festigung und Wiederholung von Inhalten rhythmisiert	Täglich in mehr als der Hälfte der Klassen
Steigern der Aufmerksamkeit und Konzentration während des Unterrichts durch kurze Bewegungsimpulse (1-3 min.)	Täglich in allen Klasse
Sportmotorisches Bewegungsangebot für die Dauer von 5-10 Minuten findet zwischendurch im Unterricht statt. Z.B.: Strecksprünge, Kniebeugen, Steps auf Sessel, Wandhocke	Täglich in allen Klassen
Nutzung von Bewegungsangeboten während des Unterrichts, z.B.: Jonglierbälle, Jongliertücher, Sitzbälle, Soft-Frisbees, Karteikarten mit Bewegungsübungen	Täglich in mehr als der Hälfte der Klassen
Kommt ein Bewegungscoach an Ihre Schule?	Nein
Es werden an der Schule unverbindliche Übungen für BSP angeboten	Nein
Die Schule organisiert Bewegungsangebote außerhalb der Unterrichtszeiten	Nein
Aufsuchen von außerschulischen Bewegungsangeboten (Eislaufplatz, Freibad, Kletterhalle)	Alle Klassen mehrmals pro Semester
Aufsuchen von außerschulischen Lernorten durch Exkursionen, Lehrausgänge	Mehr als die Hälfte der Klassen pro Semester

### Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"





Einladen von außerschulischen Bewegungsexperten (Trainer von Sportvereinen, lokale Sportgrößen, Spitzensportler)	Alle Klassen 1x pro Jahr
In der Nachmittagsbetreuung gibt es Bewegungsangebote	Täglich einmal
Die Schülerinnen und Schüler erhalten Bewegungshausaufgaben	Nein
Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Bewegungsimpulse und geben diese an andere weiter	Wöchentlich in mehr als der Hälfte der Klassen
Lehrpersonen setzen digitale Apps im Unterricht ein, die Schülerinnen und Schüler zu mehr Bewegung animieren	Wöchentlich in mehr als der Hälfte der Klassen

# **Lern- und Lebensraum Schule**

Für die Schülerinnen und Schüler gibt es ausgewiesene Flächen für Lernen in Bewegung und Entspannung	Ja
Die ergonomischen Aspekte eines gesunden Arbeitsplatzes werden in den Klassenräumen hinsichtlich Licht, Akustik, Luft und Farbe beachtet	In allen Klassenräumen
In Klassenräumen gibt es Bewegungsgeräte wie Gummitwist, Jongliergeräte, Balanceboards	In mehr als der Hälfte der Klassenräume
Dynamisches und bewegtes Sitzen wird unabhängig der Klassenraumausstattung ermöglicht. Es gibt Möglichkeiten zum Stehen, Liegen	In mehr als der Hälfte der Klassenräume
Ergonomische Ausstattung der Klassenräume. Z.B.: Stehpulte, höhenverstellbare Tische und Stühle, Sitzkissen, Hocker	In mehr als der Hälfte der Klassenräume
Gang und Aula bieten Bewegungsverführungen. Z.B.: Balanciermöglichkeiten, Hangelleiter, Kletterwände, Tischtennistische, Fußballtische, Slackline, Pausenkiste mit Kleinmaterial	Ja Daniel
Gang und Aula werden während des Unterrichts zum Lernen in Bewegung genutzt	Täglich von mehr als der Hälfte der Klassen
Ruhe- und Entspannungszonen sind vorhanden	Ja GHEDDEIGE
Es gibt strukturierte und gekennzeichnete Pausenbereiche. Z.B.: Aktivzonen, Ruhezonen, Gerätezonen	Nein
Es gibt ausgewiesene Ruheräume für Lehrpersonen	Nein

#### Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"





Es gibt strukturierte und gekennzeichnete Außenbereiche. Z.B.: Aktivzonen, Ruhezonen, Gerätezonen	Ja
Der Außenbereich wird während des Unterrichts zum Lernen in Bewegung genutzt	Vereinzelt
Fixierte Bewegungsstationen für die Verbesserung der motorischen Fähigkeiten (Koordination) sind vorhanden. Z.B.: Baumstämme, Slackline, Holzpalisaden, Steine	Ja
Fixierte Bewegungsstationen zum Klettern und Hangeln zur Ausbildung der Selbstsicherungsfähigkeit in Wagnissituationen sind vorhanden. Z.B.: Bäume, Kletterwand, Hangelleiter, Reckstangen	Ja
Bereiche für Trendsportarten sind vorhanden. Z.B.: Beachvolleyballplatz, Skaterpark, Funcourt	Ja
Reizvolle Spielgeräte stehen zur Verfügung. Z.B.: Waveboards, Einräder, Stelzen, Hüpfbälle	Ja
Öffnung des Außenbereiches für die Allgemeinheit	Nein
Die große Pause findet im Freien statt	Täglich
Bewegungsverführungen neben dem Schulweg. Z.B.: Stationen zum Balancieren, Hangeln oder Klettern	Nein
Es gibt ein gesundes Jausenangebot. Z.B.: Schulobst, Vollkornprodukte	Mindestens 1x im Monat
Es wird an der Schule eine warme Mittagsmahlzeit mit hochwertigen regionalen Produkten angeboten	Ja
Das Trinken ist den Schülerinnen und Schülern während des Unterrichts erlaubt	In allen Klassen

# **Steuern und Organisieren**

Die bewegte Schulkultur ist im Schulprofil oder Schulleitbild verankert und die Nachhaltigkeit gesichert	Ja
Auflösung des starren 50-Minuten-Taktes zugunsten einer lehr- und lernfördernden Rhythmisierung	Ja —
Verzicht auf die Fünf-Minuten-Wechselpause zwischen den Unterrichtseinheiten zugunsten einer Verlängerung der großen Pause	Ja
Die große Pause hat ohne Essenspause eine Länge von	20 min.
Die Pausenglocke wurde abgeschafft	Nein

### Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"

Pädagogische Hochschule OÖ - Siegfried Kainberger, MSc BEd Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz/Austria

+43/664/73919871 • ZVR: 1057395975 • siegfried.kainberger@ph-ooe.at •





Es gibt am Schulstandort eine Steuergruppe oder eine Gruppe von Lehrpersonen, die sich verstärkt mit	Ja
Inhalten der Bewegten Schule befasst	
Es finden Schulveranstaltungen mit bewegungsorientierten Schwerpunkten statt. Z.B.:	Ja
Sommersportwochen, Wintersportwochen, Schulfeste, Aktionstage, Laufveranstaltungen	
Es finden mindestens 1x pro Semester für alle Klassen Wandertage statt	Ja
Es findet für alle Klassen saisonal abhängiger Bewegungsunterricht statt. Z.B.: Schwimmen, Schilauf, Langlauf, Eislaufen, Nordic Walken	Ja
Die Schule nimmt an Schulsportwettkämpfen teil	Nein
Es gibt für Eltern eine Informationsveranstaltung pro Schuljahr zum Thema Bewegung	Nein
Es gibt Vernetzungen seitens der Schule mit öffentlichen Einrichtungen. Z.B.: Sportvereinen, Sportinitiativen	Ja
Die Lehrpersonen nehmen pro Schuljahr an Fortbildungsveranstaltungen mit bewegungsorientierten Inhalten teil	Weniger als ein Viertel der Lehrpersonen
Die Bewegte Schule ist als Entwicklungsplan am Schulstandort ein Teil von QMS	Ja
Geeignete Ess- und Regenerationsbereiche für Lehrpersonen sind vorhanden	Ja
Die ergonomischen Aspekte eines gesunden Arbeitsplatzes werden hinsichtlich Licht, Luft und Farbe im Konferenzzimmer und in den Arbeitsräumen der Lehrpersonen beachtet	Ja
Ergonomisches Mobiliar ist im Konferenzzimmer und in den Arbeitsräumen für Lehrpersonen vorhanden. Z.B.: Stehtische, höhenverstellbare Sessel	Teilweise
Es gibt an der Schule ein Angebot für Lehrpersonen mit bewegungsfördernden Inhalten. Z.B.: Walkinggruppe nach dem Unterricht, Bewegungssequenzen in der Mittagspause, gemeinsame sportliche Aktivitäten wie Fußball, Volleyball	Nein
Es gibt ausreichende Schallschutzmaßnahmen im Konferenzzimmer und in den Arbeitsräumen der Lehrpersonen	Ja
Es wird wertschätzend mit der Lebenszeit der Lehrpersonen umgegangen, Konferenzen haben daher verbindliche Beginn- und Schlusszeiten	Ja

## Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"





Konferenzen werden mit Bewegungsimpulsen zur Steigerung der Aufmerksamkeit und Konzentration aufgelockert	Nein
In Konferenzen werden immer wieder neue Beispiele für Bewegtes Lernen und für Bewegungsimpulse vorgestellt	Einmal pro Semester
Es gibt Sprechstunden für Lehrpersonen-Eltern-Gespräche	Ja
Pausen werden für Erholung und Bewegung genutzt, daher gibt es für Gespräche mit Lehrpersonen (SchülerInnen, Externe) separate Besprechungstermine	Ja
Es gibt Dienstbesprechungen ausschließlich in Konferenzen oder an vorher festgelegten Besprechungsterminen	Ja



## Koordination Netzwerk "Bewegte Schule Österreich"